***Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык для жизни»***

***(общеразвивающая программа для детей и взрослыъ :***

1. ***Рабочая программа Курса Intermediate (Средний уровень)***

**Темы**

Еда: топливо или удовольствие 6 часов, их них практика 5 часов

Если Вы хотите победить, обманывайте 3 часа, их них практика 3 часа

Мы семья 6 часов, их них практика 6 часов

Как представить коллег, друзей 3 часа, их них практика 3 часа

Итого: 18 часов, их них практика 17 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Present Simple and Continuous Настоящее простое и настоящее длительное

I drink coffee every day. I am drinking tea now.

Past Simple and Continuous Прошедшее простое и длительное

I was drinking tea when you called.

Future tenses Способы выражения будущего времени

I am going to Italy. I will go to Italy.

Сравнение изученных времен и применение их в речи

***Отработка практических навыков***

Как выразить свое отношение к еде. I am on a diet. I don’t eat sweets.

Как рассказать о спортивных играх и победах. I play football twice a week. I am in the football team. I am a forward.

Как рассказать о своей семье и детях. I am the oldest child in my family. I am the only child in my family.

Как представить коллег и друзей. This is Ben Smith. He is an IT consultant in our office.

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) правила образования и употребление изученных времен в речи. Построение утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и кратких ответов.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, картинки с изображением спортивных игр, видеофильм «Знакомство»

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Составить предложения, из данных слов.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для студента)

*Формы подведения итогов:*опрос Учитель задает студентам 3-4 вопроса по изученному материалу. Are you on a diet? What do you think about diets? Did you play football at school? What games are you going to play?

*Техническое оснащение:* Аудио- и видео магнитофон, аудио- и видео диски по данным темам Программы, учебная доска

**Темы**

Магазины 3 часа, их них практика 2 часа

Измени свою жизнь 6 часов, их них практика 5 часов

Транспорт 3 часа, их них практика 3 часа

В офисе 6 часов, их них практика 6 часов

Итого: 18 часов, их них практика 16 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Present Perfect and Past Simple Настоящее совершенное и прошедшее простое

Present Perfect Continuous Настоящее совершенно длительное

Сравнение времен: образование и употребление в речи

Comparative and superlative Степени сравнения прилагательных. Правила образования степеней сравнения прилагательных: small – smaller –the smallest, beautiful – more beautiful- the most beautiful, good – better – the best)

***Отработка практических навыков***

Как рассказать о типах магазинов и что там можно купить: введение лексических единиц по теме (butcher's, baker’s, florist, etc)

Как рассказать, довольны ли Вы своей жизнью. I like….but I don’t like…. I would like to ….

Как рассказать о видах транспорта: введение лексических единиц по теме (bus, bike, train, etc) To travel by plane is faster than by train.

Как рассказать об обязанностях в офисе: введение лексических единиц по теме (make phone calls, sign documents, write reports, ect)

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) Правило образования степеней сравнения прилагательных. Сравнение времен: образование и употребление в речи. (беседа) о путешествие на каком-либо транспорте.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, картинки с изображением видов транспорта, видеофильм «В офисе»

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Составить предложения, из данных слов. Правильно употребить степень прилагательного.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для студента)

*Формы подведения итогов:*диалог Студенты составляют диалог по изученным темам, согласно ролевым карточкам.

*Техническое оснащение:* Аудио- и видео магнитофон, аудио- и видео диски по данным темам Программы, учебная доска

**Темы**

Современные правила поведения 6 часов, их них практика 5 часов

Внешность 3 часа, их них практика 3 часа

Если сначала Вы не преуспели 3 часа, их них практика 3 часа

Как снять квартиру 3 часа, их них практика 3 часа

Итого: 15 часов, их них практика 14 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Modal verbs Модальные глаголы (can, must, should, have to) Отличие данных модальных глаголов и употребление их в речи.

***Отработка практических навыков***

Как рассказать о современных правилах этикета. You should/shouldn’t …. You can/can’t …..

Как описать внешность и характер человека: введение лексических единиц по теме (kind, shy, mean, polite, etc) He is shy.

Как рассказать о своих способностях и возможностях. I can swim. I can swim 100 meters.

Как снять квартиру Can I use your dishes? Can I have a pet? When can I move in?

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) Отличие данных модальных глаголов и употребление их в речи.

Наглядные: (иллюстрации) фотографии людей, ролевые карточки, видеофильм «Как снять квартиру»

Практические: (упражнения) Выбрать правильный модальный глагол. Вставить глагол в нужном времени.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для студента)

*Формы подведения итогов:*монолог Студенты рассказывают о правилах этикета какой-либо страны, типичные черты характера и внешность (3 мин)

*Техническое оснащение:* Аудио- и видео магнитофон, аудио- и видео диски по данным темам Программы, учебная доска

**Темы**

Обратно в школу 6 часов, их них практика 5 часов

В идеальном мире 3 часа, их них практика 2 часа

Дружба 3 часа, их них практика 3 часа

Приезд звезды 3 часа, их них практика 3 часа

Итого: 15 часов, их них практика 13 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Conditionals (I,II) Условные предложения первого и второго типа. If the weather is good, I’ll go for a walk. If I had a lot of money, I would buy a big house.

Used to Привычки прошлого I used to have long hair. I used to play the piano.

***Отработка практических навыков***

Как рассказать о школьных годах, образовании: введение лексических единиц по теме (subjects, school objects, etc)

Как описать дом, квартиру: введение лексических единиц по теме (bedroom, utility room, study, mirror, etc) There are two rooms in my flat. Upstairs there is a bathroom.

Как рассказать о друге и дружбе. Friendship is …..

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) Объяснение употребления условных предложений первого и второго типов. Правило построения утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и кратких ответов. (беседа) о дружбе и друзьях

Наглядные: (иллюстрации) схемы систем образования в России и Великобритании, ролевые карточки, видеофильм «Приезд звезды»

Практические: (упражнения) вставить правильную форму глагола во всех изученных временах, составить утвердительное, отрицательное или вопросительное предложение. Правильно выбрать тип условного предложения.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для студента)

*Формы подведения итогов:*ролевая игра Все студенты получают карточку с ролью и высказываются по теме, согласно своей роли (учитель, директор, ученик, родитель. (10 мин)

*Техническое оснащение:* Аудио- и видео магнитофон, аудио- и видео диски по данным темам Программы, учебная доска

**Темы**

Не спеши, ты едешь слишком быстро 3 часа, их них практика 2 часа

Одна планета, разные миры 6 часов, их них практика 6 часов

Смена работы 6 часов, их них практика 5 часов

Встречи 3 часа, их них практика 3 часа

Итого: 18 часов, их них практика 15 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Quantifiers (very, extremely, absolutely, etc) It’s really big.

Articles Артикли (a/an/the/zero) It’s a dog. The dog is small. Dogs are clever.

Gerund and infinitives Герундий и инфинитив I want to drink. I like reading.

***Отработка практических навыков***

Как рассказать о темпе жизни. They drive fast. They eat slowly.

Как сравнить мужчин и женщин. (personality, hobbies, etc)

Как рассказать о плюсах и минусах своей работы It’s well-paid. I have to commute.

Как провести встречу (make a presentation, order lunch, meet guests)

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) правила употребления изученных грамматических тем

Наглядные: (иллюстрации) грамматические таблицы, ролевые карточки, видеофильм «Деловая встреча»

Практические: (упражнения) Вставить глагол в нужном времени. Вставить подходящее по смыслу слово.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося)

*Формы подведения итогов:*письмо- обучающиеся описывают плюсы и минусы своей работы (200-250 слов)

*Техническое оснащение:* Аудио- и видео магнитофон, аудио- и видео диски по данным темам Программы, учебная доска

**Темы**

Знакомство в супермаркете 3 часа, их них практика 2 часа

Кино 6 часов, их них практика 6 часов

Нам нужен герой 3 часа, их них практика 3 часа

Срочные новости 3 часа, их них практика 3 часа

Итого: 15 часов, их них практика 14 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Reported speech Косвенная речь

Passive voice Пассивный залог (Пассивный залог в настоящем и прошедшем простом временах) The book was written. The homework is done. Правило перевода из прямой речи в косвенную. “I am Nick” He said that he was Nick.

Relative clauses Придаточные предложения. It’s a place where you can buy food.

***Отработка практических навыков***

Как рассказать о встрече с кем-либо. We met at the shop two days ago.

Как рассказать о просмотренном фильме: введение лексических единиц по теме (action, comedy, drama, etc) Yesterday I watched a comedy.

Как рассказать о поступках людей. He was a hero. He saved a lot of people during the flood.

Как сообщить срочную новость. Have you heard the news?

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) Объяснение правила перевода из прямой речи в косвенную. Объяснение употребления пассивного залога. Правило построения утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и кратких ответов.

Наглядные: (иллюстрации) таблица неправильных глаголов, схемы построения предложений в пассивном залоге, ролевые карточки, видеофильм «Новости»

Практические: (упражнения) вставить правильную форму глагола во всех изученных временах, составить утвердительное, отрицательное или вопросительное предложение. Правильно употребить пассивный залог в предложениях. Перевести предложения из прямой речи в косвенную.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для обучающегося)

*Формы подведения итогов:*монолог Обучающиеся рассказывают о своем любимом фильме и герое ( 3 минуты)

*Техническое оснащение:* Аудио- и видео магнитофон, аудио- и видео диски по данным темам Программы, учебная доска

**Темы**

Можем ли мы сами быть удачливыми? 3 часа, их них практика 2 часа

Детективные истории 3 часа, их них практика 3 часа

Выключите это 3 часа, их них практика 3 часа

Статья в журнале 3 часа, их них практика 3 часа

Итого: 12 часов, их них практика 11 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Third conditional Третий тип условных предложений If I had had his address, I would have visited him. Образование и употребление третьего типа условных предложений.

Indirect questions Вопросы в косвенной речи. Правила перевода прямых вопросов в косвенные. “Do you like coffee?” He asked me if I liked coffee.

Phrasal verbs Фразовые глаголы Can I try it on? I look after my younger brother. I can’t put up with it.

***Отработка практических навыков***

Как рассказать об удаче и неудаче. I was lucky to win this game. Unfortunately, we lost the game.

Как рассказать детективную историю. It was in November. …..

Как обсудить телевидение Positive and negative influence

Как написать статью в журнал. Правила оформления статьи.

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) Образование и употребление третьего типа условных предложений. Правила перевода прямых вопросов в косвенные.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, ролевые карточки.

Практические: (упражнения) вставить нужную форму глагола, правильно употребить один из типов условных предложений, перевести предложения из прямой речи в косвенную.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для студента)

*Формы подведения итогов:*ролевая игра Все обучающиеся получают карточку с ролью и высказываются по теме, согласно своей роли (детективная история на токшоу). (20 мин)

*Техническое оснащение:* Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

1. ***Рабочая программа Курса Upper -Intermediate***

***(Средний продвинутый уровень)***

**Курс Upper- Intermediate (Средний продвинутый уровень)**

**Темы**

Вопросы и ответы 6 часов, их них практика 5 часов

Вы верите в это? 3 часа, их них практика 3 часа

Вы доктор. 3 часа, их них практика 3 часа

Что таит будущее 6 часов, их них практика 6 часов

Итого: 18 часов, их них практика 17 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Question formation Порядок слов в вопросах Do you like reading? What do you like?

Auxiliary verbs Вспомогательные глаголы (do, does, did, have, has, will)

Comparative Сравнительная степень прилагательных Правила образования степеней сравнения прилагательных: small – smaller –the smallest, beautiful – more beautiful- the most beautiful, good – better – the best)

Present Perfect Simple and Continuous Настоящее совершенное простое и длительное. Образование и употребление времен.

***Отработка практических навыков***

Как задавать и отвечать на вопросы. Интервью. Do you like reading? What do you like?

Как рассказать, во что Вы верите. I believe in ….

Как рассказать о болезнях и лечении: введение лексических единиц по теме (flu, asthma, cold, medicine, painkillers, etc.)

Как поговорить о загадках будущего: введение лексических единиц по теме (horoscope, fortuneteller, prediction, etc.)

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) правила образования и употребление изученных времен в речи. Построение утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и кратких ответов. Правило образования степеней сравнения прилагательных. (поиск информации) название болезни, ее симптомы и методы лечения.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Составить предложения, из данных слов. Правильно употребить степень прилагательного. Правильно вставить вспомогательный глагол.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для студента)

*Формы подведения итогов:*опрос Учитель задает студентам 3-4 вопроса по изученному материалу. What are you reading now? How long have you been reading this book? How many pages have you read?

*Техническое оснащение:* Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

**Темы**

Стереотипы: правда или миф? 3 часа, их них практика 3 часа

Авиа путешествия 3 часа, их них практика 3 часа

Короткие истории 3 часа, их них практика 3 часа

Собеседование 6 часов, их них практика 6 часов

 Итого: 15 часов, их них практика 15 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Adjective order Порядок прилагательных в предложениях I have long straight dark hair

Adverbs Наречия. Правила образования наречий от прилагательных slow – slowly, fast-fast

Narrative tenses Прошедшие времена (past simple, continuous, perfect) Сравнение и употребление прошедших времен.

***Отработка практических навыков***

Как обсудить имеющиеся стереотипы. Страны, национальности и их характерные черты.

Как рассказать о полетах. Истории о путешествиях самолетом.

Как рассказать короткие истории. Навыки пересказа.

Как пройти собеседование. Советы, примеры удачного и неудачного собеседования.

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) Правило образования наречий от прилагательных. Сравнение времен: образование и употребление в речи. (беседа) о путешествие на самолете, о стереотипах.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, картинки с изображением сюжета истории, видеофильм «Собеседование»

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Составить предложения, из данных слов. Правильно образовать наречие от прилагательного. (поиск информации) найти и рассказать интересную историю.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для студента)

*Формы подведения итогов:*монолог Студенты рассказывают о стереотипах, авиапутешествии или короткую историю (3-4 минуты)

*Техническое оснащение:* Аудио- и видео магнитофон, аудио- и видео диски по данным темам Программы, учебная доска

**Темы**

Преступление и наказание 6 часов, их них практика 5 часов

Штормовая погода 3 часа, их них практика 3 часа

Риск 3 часа, их них практика 3 часа

Выражение своего мнения 6 часов, их них практика 6 часов

Итого: 18 часов, их них практика 17 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Passive voice Пассивный залог. (Пассивный залог в настоящем и прошедшем простом временах) The book was written. The homework is done.

Future Perfect and Continuous Будущее совершенное и длительное. Образование и употребление времен.

Conditionals and future time clauses Условные предложения и придаточные времени. If the weather is good, I’ll go for a walk. I’ll call you when I come home.

***Отработка практических навыков***

Как рассказать о преступлениях и наказаниях: введение лексических единиц по теме (murder, fraud, assault, etc.)

Как рассказать о погоде: введение лексических единиц по теме (foggy, heavy rain, storm, etc)

Как прогнозировать возможные риски деятельности. You will fail the exam if you don’t study hard.

Как выразить свое мнениеI think… I suppose …. I don’t think … I guess …..

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) образование и употребление времен, условных предложений, пассивного залога.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, ролевые карточки.

Практические: (упражнения) Вставить глагол в нужном времени и залоге. Правильно составить предложение условного типа.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для студента)

*Формы подведения итогов:*ролевая игра Студенты получают карточку с ролью и высказываются, согласно роли (преступник, жертва, полицейский, адвокат, судья) 20 минут

*Техническое оснащение:* Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

**Темы**

Остаться в живых 3 часа, их них практика 2,5 часа

Как я воспитала мужа 3 часа, их них практика 3 часа

Язык жестов 3 часа, их них практика 3 часа

Сцена и киноэкран 6 часов, их них практика 6 часов

Итого: 15 часов, их них практика 14,5 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Unreal conditionals Условные предложения второго и третьего типов If I had a lot of money, I would buy a big house. If I had had his address, I would have visited him.

Past modals Модальные глаголы в прошедшем времени (had to, could)

Verbs of the senses Глаголы чувств (sea, hear, feel, smell, taste)

.

***Отработка практических навыков***

Как рассказать о способах выживания в различных катастрофах: введение лексических единиц по теме (earthquake, hurricane, flood, fire, etc.)

Как обсудить возможные проблемы между мужем и женой: введение лексических единиц по теме (cheating, love affair, gambling, alcoholism, etc.)

Как объяснить жесты Body language

Как обсудить кино и театрвведение лексических единиц по теме (stage, action, drama, play, ect)

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) Объяснение употребления условных предложений второго и третьего типов. Правило построения утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и кратких ответов. (беседа) о способах спасения при катастрофах, о проблемах в семье

Наглядные: (иллюстрации) ролевые карточки, видеофильм – отрывок из фильма

Практические: (упражнения) вставить правильную форму глагола во всех изученных временах, составить утвердительное, отрицательное или вопросительное предложение. Правильно выбрать тип условного предложения, модальный глагол.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для студента)

*Формы подведения итогов:*монолог Студенты выбирают одну из изученных тем и выражают свою точку зрения (3 минуты)

*Техническое оснащение:* Аудио- и видео магнитофон, аудио- и видео диски по данным темам Программы, учебная доска

**Темы**

Психология музыки 3 часа, их них практика 2,5 часа

Сон 3 часа, их них практика 3 часа

СМИ 6 часов, их них практика 6 часов

Музыкальный фестиваль 3 часа, их них практика 3 часа

Итого: 18 часов, их них практика 15 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Gerund and infinitives Герундий и инфинитив I want to drink. I like reading.

Used to, be used to, get used to Конструкции: прошлой привычки, привыкнуть I used to skate a lot. I am used to get up early. I am getting used to working here.

Глаголы передачи речи Reporting verbs (say, ask, tell, order)

***Отработка практических навыков***

Как сказать, кем был человек в прошлом He used to be a doctor.

Как рассказать историю из прошлого. Once upon a time …

Как купить подарок в магазине Can you help me? Can I have that mug, please?

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) правила употребления изученных грамматических тем

Наглядные: (иллюстрации) грамматические таблицы, ролевые карточки, видеофильм «Музыкальный фустиваль»

Практические: (упражнения) Вставить глагол в нужном времени. Вставить подходящее по смыслу слово.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для студента)

*Формы подведения итогов:*диалог Студенты говорят о музыке и выбирают концерт, куда они пойдут. (3 минуты)

*Техническое оснащение:* Аудио- и видео магнитофон, аудио- и видео диски по данным темам Программы, учебная доска

**Темы**

Публичные выступления 6 часов, их них практика 5 часов

Большие города 3 часа, их них практика 3 часа

Наука 3 часа, их них практика 3 часа

Достопримечательности 3 часа, их них практика 3 часа

 Итого: 15 часов, их них практика 14 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Артикли Articles Articles Артикли (a/an/the/zero) It’s a dog. The dog is small. Dogs are clever.

Uncountable and plural nouns Неисчисляемые существительные и существительные во множественном числе. I need some cheese. I need some apples.

Конструкция have something done. I have my hair cut.

***Отработка практических навыков***

Как выступать на публике. Советы и комментарии. You should/shouldn’t ….

Как описать города и достопримечательности. It’s great, beautiful, impressive, etc.

Как поговорить о достижениях в науке(inventions, scientist, discovery, etc)

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) правила употребления изученных грамматических тем

Наглядные: (иллюстрации) таблица неправильных глаголов, схемы построения предложений в активном и пассивном залоге, ролевые карточки

Практические: (упражнения) вставить правильную форму глагола во всех изученных временах, составить утвердительное, отрицательное или вопросительное предложение. Правильно употребить артикль, существительное.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для студента)

*Формы подведения итогов:*письмо Студенты описывают какое-либо научное достижение. (200-250 слов)

*Техническое оснащение:* Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

**Темы**

Я бы хотел … 6 часов, их них практика 6 часов

Тест на честность 3 часа, их них практика 3 часа

Что такое тинго? 3 часа, их них практика 2 часа

Слова 3 часа, их них практика 3 часа

За и против 3 часа, их них практика 3 часа

Итого: 18 часов, их них практика 17 часов

**Отработка навыков**

***Отработка теоретических навыков***

Structures with wish Конструкции с я бы хотел… I wish you were here.

Clauses of contrast and purpose Придаточные противопоставления и цели I went there to meet her.

Relative clauses Придаточные предложения It’s a place where you can buy food.

***Отработка практических навыков***

Как рассказать о своих желаниях и сожалениях. I wish you were here.

Как выяснить честный ли это человек. Советы и комментарии. Do you always tell the thruth?

Как объяснить слово, не называя его It’s a place where you can buy food.

Как выразить свое за и против. I am for ….. I am against ….

**Методическое обеспечение**

Обучение проводиться в форме учебных занятий, длительностью в соответствие с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве

*В качестве приемов и методов организации образовательного процесса* используются:

Словесные: (объяснение) построение и употребление различных придаточных предложений.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов, ролевые карточки.

Практические: (упражнения) вставить нужную форму глагола, правильно употребить один из типов придаточных предложений, упражнения на систематизацию изученного материала.

*Дидактический материал* Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись ( прилагается к книге для студента)

*Формы подведения итогов:*устный опрос Учитель задает студентам по 3-4 вопроса по изученным темам. Why do you study English? What would you like to change? What do you think of rock music?

*Техническое оснащение:* Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска